

MAARIF FAMILLE

Publication de la Fondation Maarif de Turquie



MAARIF FAMILLE

Publication de la Fondation Maarif de Turquie



Comment assurer un retour correct aux enfants?

DANS CE NUMERO

**COMMENT
ASSURER UN
RETOUR CORRECT
AUX ENFANTS?**

**DEVELOPPER LA
CURIOSITÉ DE
L'ENFANT**

LES JEUX EN LIGNE

Les processus d'apprentissage des enfants n'ont pas lieu uniquement dans l'environnement scolaire. L'enfant a la curiosité et interroge son entourage et veut trouver des réponses à ses questions. Les parents qui représentent l'un des acteurs les plus importants de l'éducation, ne doivent pas laisser les processus d'apprentissage de leurs enfants uniquement à l'école. L'enfant demande à ses parents ce qui l'intéresse, et parfois les questions sont infinies. À ce niveau, assurer un retour correct aux enfants joue un rôle important au niveau du renforcement de la confiance en soi, du développement du sens de la curiosité et de la contribution à la réussite scolaire.

Dès que l'enfant commence à parler, il commence à s'interroger sur connaître les objets de son entourage. Parfois, ils posent la même question plusieurs fois et attendent une réponse de leurs parents à chaque fois. Il est important de répondre à leurs questions sans se lasser et sans dire : « Tu as déjà posé cette question et j'ai répondu ». Parce que l'enfant essaie de comprendre la réponse à sa question dans l'objectif de reconnaître les nouveaux objets qu'il rencontre et de constituer un contexte. Soit, il tente de trouver le bon contexte en posant à nouveau la même question.

C'est important d'écouter et de répondre aux questions des enfants afin de développer leur curiosité au lieu de tenter de l'atténuer, mais comment devraient être ces réponses? Recevoir ou transmettre des retours a une place importante au niveau de « l'échange d'informations » dans l'objectif d'accroître la qualité d'un travail et de résoudre des problèmes potentiels. Des retours efficaces affectent la réussite scolaire des enfants tout en améliorant l'estime de soi, la confiance en soi et la curiosité des enfants.

Au fur et à mesure que les enfants prennent de l'âge, leurs questions changent aussi. En associant les réponses connues à d'autres questions, ils peuvent avoir une base de données leur permettant de trouver leurs propres réponses après un certain temps. Mais la réponse à la question de leur niveau de connaissance peut se cacher dans les retours qu'ils reçoivent.

- Lorsque votre enfant vous pose une question, il est important de lui donner des réponses logiques et significatives. Lorsque l'enfant rencontre une réponse logique, il ressent une tranquillité mentale assurée par la réception de l'information.
- Lorsque vous répondez aux questions de vos enfants, ne négligez pas certains sujets. Les enfants qui remarquent que leur question ne sont pas valorisées peuvent perdre leur confiance en soi en ressentant qu'ils n'ont pas de valeur en général.
- N'utilisez pas des expressions de pression comme « ne dérangeons pas les gens, poses ta question plus tard » à vos enfants qui posent des questions dans un espace social. Faire de la pression peut endommager votre relation avec l'enfant.



- En découvrant l'entourage, vos enfants peuvent poser de nombreuses questions sans signification pour vous. Ces questions sont des questions dont il souhaite avoir la réponse pour comprendre le monde. Il est utile de soutenir le développement de leur sentiment de curiosité qui est l'une des motivations les plus importantes de l'apprentissage.
- Lorsque vous rencontrez des questions dont vous ne connaissez pas la réponse, vous pouvez faire des recherches avec votre enfant. Ainsi, cette situation vous permettra à la fois de vivre une expérience d'apprentissage nouvelle et à la fois de soutenir votre enfant à réaliser une recherche avec la bonne méthode.
- Les enfants qui ont l'inquiétude de se faire gronder par leurs parents lorsqu'ils posent une question peuvent s'abstenir de poser des questions. Lorsque les enfants rencontrent un comportement de moquerie, le silence, de manque de valeur, d'ignorance ou de mépris lorsqu'ils posent une question, ils peuvent renoncer à poser des questions. Cette situation peut affecter leur confiance en soi et peut aussi nuire aux sentiments de curiosité et de découverte. Pour cette raison, il est utile de répondre aux questions posées sans blesser votre enfant.
- Vous pouvez Ressentir des inquiétudes comme le fait que votre enfant fasse du bruit ou bien dérange les gens. Seulement, les enfants peuvent ne pas avoir un comportement de faire attention à leur entourage comme des adultes. En particulier, étant donné que leurs sentiments d'identité se développe à la petite enfance, ils se trouvent dans un comportement se plaçant au centre. Pour cette raison, il peut ne pas être possible d'attendre d'eux de gérer leur comportement en communauté. En prenant en attention cette situation de vos enfants, il est utile de prendre soin à ne pas nuire à leur confiance en soi.

- Pour que l'enfant puisse poser des questions, il est nécessaire qu'il se sente tranquille, qu'il puisse fonder le lien de confiance avec son parent. Le fait que votre enfant soit convaincu que lorsqu'il posera une question, il recevra une réponse et sera bien orienté permettra à votre enfant de courir derrière sa curiosité.

Un enfant qui pose des questions est ouvert à apprendre. Étant donné que rechercher des réponses aux questions développera l'apprentissage et la curiosité des enfants, ceci contribuera aussi de manière importante à sa vie académique et sociale.

Développer la curiosité de l'enfant

Quoi ? Pourquoi ? Comment ? Quand ? Qui ? Ces questions sont les questions générales que nous utilisons pour les choses dont nous recherchons les réponses, que nous souhaitons connaître et expérimenter, dès la première période de l'utilisation de la langue. Chaque processus de découverte commence avec une question et gagne la solution avec les réponses que nous souhaitons trouver pour ces questions. Pour découvrir, nous devons d'abord poser une question, pour poser une question nous devons d'abord avoir la curiosité. Tout comme les adultes, les enfants recherchent la réponse à de nombreuses questions afin de découvrir le monde dans lequel ils sont nés. Ces questions peuvent être la curiosité de savoir comment est-ce que le cake préparé avec la maman gonfle, de quelle manière le soleil se couche lorsque la nuit tombe et se lève lorsque le jour commence. Les curiosités des enfants sur leur vie présentent la possibilité de réfléchir sur les nouvelles connaissances et expériences. La curiosité présentant une relation proche avec l'apprentissage est la tendance de comprendre et de résoudre

À la petite enfance, la curiosité est plus intense. Les enfants de petit âge peuvent tenter de poser la question sur tout ce qu'il voit et tout ce qu'ils sont témoins mais avec l'âge, le sentiment de curiosité commence petit à petit à se réduire. Parce que les enfants commencent à apprendre à constituer un contexte en ajoutant de nouvelles informations sur chaque information qui a été apprise. Pour cette raison, il est nécessaire de soutenir l'effort d'obtention d'information des enfants en posant des questions. Ainsi, le développement cognitif et le développement linguistique de l'enfant sont affectés de manière positive.

Tout comme il existe le type de curiosité ressentie au sujet des informations scientifiques comme la curiosité intellectuelle, il y a aussi les types de curiosité comme l'acquisition d'information au sujet des hommes que nous pouvons nommer comme la curiosité interhumaine et la curiosité spécifique (la curiosité envers les voitures, les oiseaux, les arbres etc...). Même si les enfants ne sont pas encore capables de réaliser cette distinction, eux aussi possèdent le sentiment de curiosité sur de nombreux sujets.

Lors des recherches réalisées, on observe une relation positive entre la curiosité et la réussite académique. On a atteint la conclusion que les enfants qui sont plus curieux présentent davantage de réussite sur les sujets en particulier de la lecture et des mathématiques. Parce que le sentiment de curiosité se trouve en relation proche avec le sentiment de la victoire constituée suite à la recherche et à la détermination d'un renseignement. La victoire gagnée par l'enfant suite à la curiosité est l'information. Soit, l'information acquise suite au sujet de curiosité est perçue comme une victoire par le cerveau. De plus, la curiosité mise en relation avec le bien-être psychologique déclenche les sentiments positifs comme se sentir actif et volontaire.

La raison pourquoi certaines personnes sont plus curieuses par rapport à d'autres peut provenir des éléments comme l'ouverture à l'expérience et la recherche de nouveautés. Au niveau du développement des compétences, de l'acquisition de connaissance, de l'établissement de la relation de causalité, de la réflexion, de la communication et de l'expression, il est important que les enfants soient curieux. Parce que les sujets dont ils sont curieux restent davantage dans leur tête et l'apprentissage a lieu de manière permanente.

Afin d'encourager la curiosité des enfants;

- Si les choses dont ils sont curieux et qu'ils souhaitent découvrir sont dangereuses, il faut parler avec l'enfant au sujet des dommages qu'il peut se causer à lui-même et à son entourage. Lors de ce discours, il est important que l'enfant se ressente en sécurité.
- Face aux questions posées par votre enfant, soyez patient. Il est important d'assurer un retour efficace et de ne pas éviter les questions posées par votre enfant.
- Réaliser des promenades en nature pour permettre à votre enfant de découvrir. Rechercher ensemble les réponses à ces questions.
- Ne pas empêcher vos enfants souhaitant faire des expériences pour découvrir avec la peur du désordre ou de la saleté dans votre maison. Apprendre en expérimentant facilite l'apprentissage tout en permettant de ne pas oublier les sujets appris.

- Partager la curiosité de vos enfants. Les enfants sont affectés par leur entourage. La présence d'un entourage de curiosité et de recherche au sein de la famille l'affectera de manière positive et l'encouragera à faire des recherches.
- La communication saine est importante à toutes les étapes de développement de l'enfant. La présence d'un entourage d'amour et de confiance inconditionnelle envers vos enfants dans le cadre de la relation constituée avec eux affectera non seulement leur curiosité mais aussi tout leur développement de manière positive.
- Lorsque vous discutez avec votre enfant, il est utile de choisir des mots qu'il peut comprendre. Lorsque vous lui répondez, il faut empêcher d'affecter négativement la confiance en soi en répondant de manière compréhensible pour l'enfant et ce, sans éviter ses questions.
- Et pour ce que vous réaliserez avec vos enfants, commencer avec des questions attractives attirant sa curiosité.
- Donner des récompenses à la curiosité de votre enfant. Donner des récompenses suite aux recherches réalisées par votre enfant prenant la responsabilité tout en réalisant des recherches sur ces sujets de curiosité lui permettra de gagner la confiance en soi.
- Encourager votre enfant pour réaliser des recherches sur ses sujets de curiosité



Les jeux en ligne

Des jeux en ligne sont présentés aux utilisateurs avec des conceptions attractives pour les personnes de tous âges. De nos jours, par les relations étroites entretenues avec l'écran numérique, des jeux en ligne aux stimulants intéressants et agréables se développent dans le monde entier sous différents types de contenus au niveau de la conception. Les jeux en ligne ou hors ligne avec des ordinateurs, des smartphones, des tablettes ou des consoles de jeux sont conçus à de nombreuses fins différentes. Même si certains de ces jeux ont l'objectif de soutenir le développement des enfants, il n'est pas possible d'attendre le même objectif de chaque jeu numérique.

Avec leur part de marché importante, les jeux numériques ont la possibilité d'augmenter la variété des jeux afin d'accroître leur nombre d'utilisateurs et pour une durée plus longue devant l'écran, portant cette personne à développer une dépendance qui ne l'empêchera pas de jouer à des jeux.

Même si certains des jeux attirant l'attention des enfants soutiennent leur développement, il existe un grand nombre de causes négatives pour les enfants de jouer avec des jeux numériques à un niveau pouvant entraver leur développement. Parfois, les parents autorisent leurs enfants à passer du temps devant l'écran lorsqu'ils sont occupé avec leur propre travail. Pourtant, leurs enfants doivent utilement savoir les sujets d'intérêts sur cet écran. En effet, les enfants peuvent développer une dépendance pouvant perturber leur développement social, émotionnel et scolaire, et peuvent se retrouver exposés à la cyberintimidation dans les jeux en ligne.

Le jeu; de par sa nature, il active l'instinct de récompense chez l'homme. De par cette cause, les personnes de tous âges peuvent jouer pendant des heures avec le plaisir d'être le Vainqueur du jeu.

D'après les résultats obtenus par les recherches, les causes de l'intérêt des personnes envers les jeux sont de s'éloigner des problèmes de la vie réelle, de se sentir bien par l'éloignement des émotions négatives, de se libérer de leur identité et de leurs caractéristiques du monde réel et de se créer une nouvelle identité, de développer des compétences comme par exemple l'attention, la réflexion et la créativité, dans l'objectif de vivre une expérience plus amusante que dans la vraie vie. passer du temps dans le jeu, concourir pour devenir vainqueur du jeu, se socialiser et rencontrer de nouvelles personnes, gagner contre les autres et ressentir le sentiment de compétence. Les jeux en ligne, principalement joués au cours des périodes où les enfants ont du temps libre, comme par exemple les vacances scolaires, sont aussi une plate-forme se support pour faire face à des situations non appréciées par l'enfant.

Même si les jeux en ligne sont des plateformes interactives, c'est utile de savoir que l'enfant établit toujours des relations sociales dans la vraie vie. Les enfants peuvent ne pas prendre en compte les opportunités permises par de nombreuses compétences sociales avec le choix de jouer encore plus au lieu d'une sociabilité en face à face, de qualité et interactive dans le cadre de la vie réelle. Mais aussi, les enfants peuvent ressentir certains problèmes physiologiques en se retrouvant en dehors des activités physiques en raison de la présence constante devant l'écran. Cette inactivité peut entraîner une prise de poids, une mauvaise posture et l'apparition de problèmes diabétiques. Le risque d'être exposé à la cyberintimidation au niveau de la relation entretenue avec des personnes étrangères dans les environnements numériques doit être sérieusement prise en compte.

Ce que vous pouvez faire avec vos enfants pour que les jeux en ligne ne se transforment pas en une habitude négative pour vos enfants :

- Il est avantageux pour vous d'être préoccupé par vos enfants et attentif à leur vie.
- Il est utile de fixer certaines règles à vos enfants concernant l'utilisation d'Internet. Vous pouvez constituer ces règles avec vos enfants. Il est important que les membres de la famille suivent ces règles également. Parce que les enfants prennent comme modèles ce qu'ils voient autour d'eux.
- L'établissement de relations sincères et saines avec vos enfants les protège contre de nombreuses mauvaises habitudes.
- Il faut être informé sur le contenu des jeux de vos enfants. Il est utile de vérifier si le contenu et la durée du jeu sont adaptés pour l'enfant.
- Il est important pour le développement de l'enfant que vos enfants ne soient pas initiés aux jeux virtuels avant 6 ans et aux médias sociaux avant 14 ans.
- Il faut aider vos enfants à réaliser des loisirs dans la vraie vie. Avoir des loisirs leur permettant de s'exprimer les détournera des causes de commencer au jeu.
- Faire du sport permettra aux enfants de décharger l'énergie accumulée dans leur corps de façon saine. Vous pouvez faire du sport avec vos enfants dans certaines routines ou soutenir l'auto-développement de votre enfant dans un certain sport.
- Il faut contrôler la durée d'utilisation de l'écran de vos enfants. Si vos enfants jouent à des jeux, il sera important pour eux de jouer avec vous.
- Le jeu est très important pour le développement de l'enfant. En jouant à des jeux avec vos enfants dans la vie réelle, il est possible de leur faire ressentir la sensation de récompense à atteindre dans l'environnement numérique plutôt dans un environnement familial convivial.
- Faites attention au sommeil et à la routine alimentaire de vos enfants. Avec une place importante en termes de développement, Le sommeil et la nutrition ne doivent pas perdre leur équilibre avec les jeux numériques.
- Lorsque vous souhaitez éloigner vos enfants de l'écran, ils peuvent se comporter mal à votre rencontre. Face à cette attitude, il faut faire attention à ne pas lui permettre de passer à nouveau devant l'écran. Il est utile de parler à votre enfant de façon aimante et rassurante.
- Vous devez avoir au moins autant de connaissances technologiques que vos enfants. Vous pouvez ainsi reconnaître et reconnaître les dangers auxquels vos enfants peuvent être confrontés.



- Il ne faut pas oublier que les règles de la vie réelle s'appliquent également sur Internet. Vous pouvez parler de cette problématique avec vos enfants et leur conseiller de respecter les règles de la vie réelle dans l'environnement numérique.
- Il est utile d'avertir votre enfant des demandes d'amis ou des offres attractives lors des jeux en ligne. Identiquement aux offres attrayantes considérées suspectes dans la vraie vie, il est nécessaire de prêter attention à cette question dans les environnements en ligne.
- Il ne faut pas partager d'informations personnelles, de photos et d'informations familiales avec une personne quelconque ; expliquer cette situation à votre enfant et la problématique de danger de sécurité est primordiale.
- Il est utile d'avoir des conversations sur la technologie avec vos enfants. Selon de nombreux parents, parler des connaissances des enfants utilisant mieux la technologie a un effet significatif sur le renforcement de la confiance en soi et la poursuite de la communication avec les parents.

SOURCE:

1. Kang, M. J. ve ark., "The wick in the candle of learning: Epistemic curiosity activates reward circuitry and enhances memory.", *Psychological Science*, Cilt 20, Sayı 8, s. 963-973, 2009.
2. Köğçe, D. (2012). İlköğretim matematik öğretmenlerinin geribildirim verme biçimlerinin incelenmesi. [Yayımlanmamış doktora tezi]. Karadeniz Teknik Üniversitesi
3. Teknoloji Bağımlılığı, Yeşilay yayınları, 2022

Préparé par la Présidence du
Département de la Consultation et
l'Orientation Psychologique de la
Fondation Türkiye Maarif

